



Programme : Formation Comprendre et accompagner les émotions du jeune enfant au regard des neurosciences

Version 1 du 18/04/2025 au 18/04/2028

Public visé :

Professionnels de la petite enfance

Pré requis :

Pas de prérequis nécessaire

Objectifs pédagogiques :

Savoirs : Durant la formation, le stagiaire apprendra à :

- Les émotions fondamentales chez le jeune enfant (joie, colère, peur, tristesse, dégoût) et leurs manifestations comportementales.
- Les étapes clés du développement affectif et émotionnel du jeune enfant au regard des neurosciences.

Savoir-faire : Durant la formation, le stagiaire développera la capacité à :

- Observer, repérer et interpréter les manifestations émotionnelles du jeune enfant afin d'adapter son accompagnement.
- Adopter une posture professionnelle sécurisante, ajustée aux besoins affectifs et émotionnels de l'enfant dans les situations du quotidien.
- Mettre en place des outils et un environnement favorisant la régulation émotionnelle, la sécurité affective, les repères et l'estime de soi.

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre et accompagner les émotions du jeune enfant au quotidien, grâce aux apports des neurosciences.
- Adopter une posture sécurisante et mettre en place des outils concrets favorisant sa sécurité affective.

Durée et modalité d'organisation :

- Date : A définir avec l'établissement
- Horaires : A définir avec l'établissement
- Durée : 1 jour - 7h de formation
- Organisation : en présentiel, en intra-entreprise
- Taille du groupe : A définir avec l'établissement

Lieu :

En intra entreprise

Accessibilité :

Pour toute situation de handicap merci de nous contacter pour envisager la faisabilité.

Nous nous engageons à analyser les aménagements possibles suivant la formation choisie. Les solutions sont aménagées au cas par cas, notamment :

- Tiers-temps ;
- Choix de la modalité en présentiel ou distanciel selon les besoins de la personne.

Les aménagements n'auront pas pour but de modifier le contenu des épreuves d'évaluation et garantiront le maintien du niveau de maîtrise des compétences requis.

Modalité et délai d'accès :

Le bénéficiaire doit retourner tous les documents 5 jours avant le début de la formation, la formation sera accessible après la complétion du dossier de candidature.

Tarifs :

Voir la grille des tarifs variables en fonction de la prise en charge OPCO ou se référer au devis établi.

Moyen d'encadrement : (Formateur) :

Aurore Petit, éducatrice de jeunes enfants et formatrice, met à profit ses 18 ans d'expérience dans la petite enfance pour accompagner les professionnels dans l'évolution de leurs pratiques. Spécialisée dans l'analyse des pratiques professionnelles, l'accompagnement à la parentalité et la gestion d'équipes en crèche, elle propose des formations ancrées dans le concret du terrain. Sa posture pédagogique bienveillante et dynamique favorise les échanges, l'expérimentation et la co-construction. Elle intervient avec rigueur et sens de l'écoute pour outiller les professionnels face aux enjeux du développement affectif de l'enfant.

Le formateur est disponible à l'adresse suivante : lauroreformation@gmail.com

Délai de réponse de 48h

Méthodes mobilisées : (Moyens pédagogiques et techniques)**Moyens techniques :**

- Salle de formation, tables, chaises, paperboard, ordinateur, vidéoprojecteur, support papier

Moyens pédagogiques :

- Face à face pédagogique avec la formatrice
- Répartition pédagogique : 50% de théorie et 50% de pratique
- Participation active des apprenants, mises en situation, cas pratiques

Déroulé / contenu de la formation :

Intitulé de la formation :	Comprendre et accompagner les émotions du jeune enfant au regard des Neurosciences					
Durée de la formation :	1 journée - soit 7h de formation au total					
Présentation globale de la formation :	Cette formation permet de mieux comprendre les émotions du jeune enfant au regard des neurosciences affectives afin d'adapter sa posture professionnelle au quotidien. Les participants découvriront des outils concrets pour reconnaître les manifestations émotionnelles, accompagner l'enfant de manière sécurisante et favoriser un environnement rassurant et structurant en crèche.					
Objectifs et compétences visées :	Comprendre les émotions de base chez le jeune enfant et leurs manifestations comportementales au regard des neurosciences.					
	Expérimenter des postures professionnelles adaptées pour soutenir le développement affectif de l'enfant					
	S'outiller pour créer un environnement favorisant la régulation émotionnelle et la sécurité affective, porteur de repères et d'estime de soi.					
Niveau pré requis des stagiaires :	Pas de prérequis nécessaires					
Séquence (par demi-journée)	Contenu	Durée en heures	Méthode pédagogique utilisée	Outils et supports	Organisation pédagogique	Objectif de la séquence
Jour 1 Matin	Module 1 : Développement affectif et besoins fondamentaux du jeune enfant • Identifier les besoins affectifs fondamentaux du jeune enfant et leur rôle dans son développement global. • Comprendre les grandes étapes du développement affectif et émotionnel afin d'adapter ses pratiques professionnelles au quotidien. Module 2 : Immaturité cérébrale et émotionnelle au regard des neurosciences. • Comprendre le développement du cerveau	3h30	Apports théoriques, participation active des apprenants, mises en situation, cas pratiques	Paperboard, ordinateur, vidéoprojecteur, support papier	Salle ou espace dédié à la formation	Comprendre les émotions de base chez le jeune enfant et leurs manifestations comportementales expliquées par les neurosciences.

	du jeune enfant au regard des neurosciences affectives et ses impacts sur les comportements du quotidien. • Identifier les limites liées à l'immaturation émotionnelle afin d'adapter ses attentes et son accompagnement professionnel.					
Jour 1 Après-midi	Module 3 : Adopter une posture professionnelle sécurisante au quotidien • Réfléchir à une posture professionnelle adaptée favorisant la sécurité affective et la disponibilité émotionnelle de l'adulte auprès de l'enfant. • Renforcer les pratiques autour de l'adulte phare et de la continuité des soins afin d'offrir des repères stables et sécurisants au quotidien. Module 4 : Mettre en place un environnement soutenant autour des émotions de l'enfant. • Actions éducatives à mener auprès de l'enfant autour des émotions : activités, rituels et outils favorisant l'expression émotionnelle. • Création d'un environnement sécurisant et structurant, porteur de repères, d'estime de soi et de bien-être émotionnel.	3h30	Apports théoriques, participation active des apprenants, mises en situation, cas pratiques	Paperboard, ordinateur, vidéoprojecteur, support papier	Salle ou espace dédié à la formation	Expérimenter des postures professionnelles adaptées pour soutenir le développement affectif de l'enfant + S'outiller pour créer un environnement bienveillant, porteur de repères et d'estime de soi

Ressources pédagogiques :

Les ressources pédagogiques sont imprimées et délivrées au stagiaire en fin de formation après appropriation pédagogique à l'aide du formateur.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Modalité de suivi :

Feuilles d'émargement par demi-journées

Modalité d'évaluation :

Avant la formation : Test de positionnement sous forme de QCM pour tester ses connaissances.

Pendant la formation : Évaluation sous forme de QCM.

Après la formation : Enquête de satisfaction à chaud à l'issu de la formation et à froid sous forme d'entretien téléphonique si impossible autrement (environ 45 jours après la formation.)

Réussite si plus de 60% de réponses correctes à l'évaluation à chaud

Une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de la formation, ainsi que l'évaluation des acquis sera remise à chaque stagiaire

Indicateurs de résultat : 9 participants

Taux de satisfaction : 100%

Taux de recommandation : 100%