



Programme : Formation

Intégrer la langue des signes (LSF) au quotidien en établissement d'accueil du jeune enfant

Version 1 du 18/04/2025 au 18/04/2028

Public visé :

Professionnels de la petite enfance

Pré requis :

Pas de prérequis nécessaire

Objectifs pédagogiques :

Développement des compétences

Savoirs :

- Découvrir l'intérêt et les bienfaits de la mise en place de la pratique de la langue des signes chez le jeune enfant, les professionnels et les familles.
- Comprendre, accompagner et soutenir le développement de la période préverbale du jeune enfant.

Savoir-faire :

- S'approprier les signes utiles du quotidien pour que les enfants puissent exprimer leurs besoins, leurs émotions, et leurs ressentis.
- Savoir impliquer les familles dans le projet en les initiant aux signes utilisés et en créant une continuité éducative à la maison.
- Mettre en œuvre et des actions concrètes pour pour ancrer le projet LSF au sein d'un EAJE.

Durant la formation, le stagiaire apprendra :

- À assimiler les signes utiles en EAJE et différentes comptines signées.
- À expérimenter des outils concrets favorisant la mise en place du projet LSF en EAJE.

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

Reproduire les principaux signes du quotidien et adopter cette pratique comme support d'accompagnement dans sa communication avec les jeunes enfants et les familles en EAJE.

Durée et modalité d'organisation :

- Date : à définir avec l'établissement
- Horaires : à définir avec l'établissement
- Durée : 1 jour - 7h de formation
- Organisation : en présentiel, en intra-entreprise
- Taille du groupe : à définir avec l'établissement

Lieu :

En intra entreprise

Accessibilité :

Pour toute situation de handicap merci de nous contacter pour envisager la faisabilité.

Nous nous engageons à analyser les aménagements possibles suivant la formation choisie. Les solutions sont aménagées au cas par cas, notamment :

- Tiers-temps ;
- Choix de la modalité en présentiel ou distanciel selon les besoins de la personne.

Les aménagements n'auront pas pour but de modifier le contenu des épreuves d'évaluation et garantiront le maintien du niveau de maîtrise des compétences requis.

Modalité et délai d'accès :

Le bénéficiaire doit retourner tous les documents 5 jours avant le début de la formation, la formation sera accessible après la complétion du dossier de candidature.

Tarifs :

Voir devis établi.

Déroulé / contenu de la formation :

Intitulé de la formation :	Intégrer la langue des signes (LSF) au quotidien en établissement d'accueil du jeune enfant
Durée de la formation :	1 journée soit 7h de formation au total
Présentation globale de la formation :	Cette formation vise à initier les professionnels des EAJE à l'utilisation de la Langue des Signes adaptée au jeune enfant, afin de soutenir le développement du langage, réduire les frustrations et renforcer la qualité des interactions. À travers l'apprentissage de signes du quotidien, l'intégration dans les routines et la découverte de comptines signées, les participants acquièrent des outils concrets, transférables en structure et auprès des familles. L'objectif est d'installer une communication bienveillante et inclusive, au service du lien enfant-professionnel-parent.

Objectifs et compétences visées :	Acquérir les bases de la Langue des Signes adaptée au jeune enfant afin de favoriser l'expression des besoins, des émotions et des ressentis dès la période préverbale.					
	Intégrer les signes dans les pratiques professionnelles quotidiennes (routines, activités, comptines) pour enrichir la communication et renforcer le lien avec les enfants.					
	Savoir transmettre les signes aux familles et porter un projet de communication gestuelle au sein de la structure , dans une dynamique bienveillante, inclusive et partagée.					
Niveau pré requis des stagiaires :	Pas de prérequis nécessaires					
Séquence (par demi-journée)	Modules abordés	Durée en heures	Méthode pédagogique utilisée	Outils et supports	Organisation pédagogique	Objectif de la séquence
Jour 1 Matin 8h30-12h	Module 1 : Comprendre les enjeux de la mise en place de la LSF en EAJE Module 2 : Apprentissage des signes du quotidien utiles auprès des enfants	3h30	Apports théoriques, participation active des apprenants, mises en situation, cas pratiques	Paperboard, ordinateur, vidéoprojecteur, support papier	Salle ou espace dédié à la formation.	Comprendre l'intérêt de la mise en place de ce projet et apprendre les mots LSF utiles au quotidien.
Jour 1 Après-midi 13h-16h30	Module 3 : Mise en pratique concrète de la LSF au quotidien en demi groupe. Module 4 : Découverte de comptines et chants signés	3h30	Apports théoriques, participation active des apprenants, mises en situation, cas pratiques	Paperboard, ordinateur, vidéoprojecteur, support papier	Salle ou espace dédié à la formation.	Assimilé l'organisation de la mise en place de ce projet et apprendre les comptines signées à intégrer au quotidien.

Moyen d'encadrement : (Formateur) :

Aurore Petit, éducatrice de jeunes enfants et formatrice, met à profit ses 18 ans d'expérience dans la petite enfance pour accompagner les professionnels dans l'évolution de leurs pratiques. Spécialisée dans l'analyse des pratiques professionnelles, l'accompagnement à la parentalité et la gestion d'équipes en crèche, elle propose des formations ancrées dans le concret du terrain. Sa posture pédagogique bienveillante et dynamique favorise les échanges, l'expérimentation et la co-construction. Elle intervient avec rigueur et sens de l'écoute pour outiller les professionnels face aux enjeux du développement affectif de l'enfant.

Le formateur est disponible à l'adresse suivante : lauroreformation@gmail.com

Délai de réponse de 48h

Méthodes mobilisées : (Moyens pédagogiques et techniques)

Moyens techniques :

- Salle ou espace dédié à la formation (toilettes, lumière, électricité obligatoires), tables et chaises (au besoin), paperboard (si la structure en possède un).
- Ordinateur, vidéoprojecteur et support papier fourni par la formatrice.

Moyens pédagogiques :

- Face à face pédagogique avec la formatrice.
- Répartition pédagogique : 50% de théorie et 50% de pratique
- Participation active des apprenants, mises en situation, cas pratiques.

Ressources pédagogiques :

Les ressources pédagogiques à délivrer au stagiaire seront envoyés au gestionnaire de la structure en fin de formation après appropriation pédagogique à l'aide du formateur.

Modalités de suivi et d'évaluation :

Modalité de suivi :

Feuilles d'émargement par demi-journées

Modalité d'évaluation :

Avant la formation : Test de positionnement sous forme de QCM pour tester ses connaissances.

Pendant la formation : Évaluation sous forme de QCM.

Après la formation : Enquête de satisfaction à chaud à l'issue de la formation et à froid sous forme d'entretien téléphonique si impossible autrement (environ 45 jours après la formation.)

Réussite si plus de 60% de réponses correctes à l'évaluation à chaud

Une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de la formation, ainsi que l'évaluation des acquis sera remise à chaque stagiaire

Indicateurs de résultat (mise à jour sous version 1 le 27/05/2026) :

25 participants

Taux de satisfaction : 100%

Taux de recommandation : 100%